

FILHOTES DE ANIMAIS

Vamos conhecer os filhotes!



LIGUE CADA FILHOTE À SUA MAMÃE.

ATIVIDADE - CONHECENDO OS FILHOTES



Vamos observar os filhotes e descobrir seus sons?



ORIENTAÇÃO PARA A PROFESSORA:

Mostre os filhotes para as crianças, nomeie cada animal, imite seus sons e incentive os bebês a observar, apontar, tocar, gesticular e participar da brincadeira.

PROPOSTA DE INTERAÇÃO:



Qual filhote você gostou mais?
Vamos imitar o som dele!



BNCC: EI01ET03 – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



PLANO DE AULA — FILHOTES DE ANIMAIS

Ficha pedagógica da atividade



Faixa etária:

Berçário —
crianças de
0 a 2 anos



Tema:

Filhotes de
Animais



Duração:

Aproximadamente
20 a 30 minutos



Atividade:

Associação entre
animais adultos e
seus filhotes

BNCC

★ Campo de Experiência:

O eu, o outro e o nós

★ Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

★ Campo de Experiência:

Traços, sons, cores e formas

★ Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.



OBJETIVOS

- ♥ Estimular a percepção visual e a atenção.
- ♥ Favorecer a associação entre animais adultos e seus filhotes.
- ♥ Ampliar o contato da criança com diferentes animais.
- ♥ Estimular a comunicação e a interação durante a atividade.
- ♥ Incentivar a participação e a curiosidade da criança.



MATERIAIS

- Folha da atividade impressa.
- Giz de cera ou lápis de cor grosso, se a professora desejar complementar a proposta.
- Imagens ou brinquedos de animais, opcionalmente.



COMO DESENVOLVER

1. Mostre às crianças as imagens dos animais adultos e dos filhotes.
2. Converse com elas sobre os sons e as características de cada animal.
3. Apresente a folha da atividade e incentive as crianças a observar quais filhotes pertencem a cada animal.
4. Ajude individualmente as crianças que precisarem, respeitando o ritmo de cada uma.
5. Durante a associação, nomeie os animais e seus filhotes, incentivando a participação, os gestos, os sons e a comunicação.

ADAPTAÇÃO



Para crianças menores, a atividade pode ser realizada de forma oral e visual, sem exigir que a criança faça os traços sozinha. A professora pode apontar os animais, nomeá-los e ajudar a criança a relacionar cada filhote à sua mamãe.



AVALIAÇÃO



Observe a participação da criança, seu interesse pelas imagens, sua capacidade de reconhecer ou apontar os animais, suas tentativas de associação e suas formas de comunicação durante a atividade.



Respeite o tempo de cada criança e valorize cada descoberta durante a brincadeira.



KIT COMPLETO

PLANOS DE AULA

PARA BERÇÁRIO



Alinhado à BNCC • Pronto para imprimir
Economize tempo e planeje com qualidade!



Centenas de atividades
para acompanhar o desenvolvimento
dos bebês **todos os dias**.



QUERO MEU KIT AGORA!

