

PLANO DE AULA AUTISMO

planodeaulainfantil.com.br

TEMA: CORES E EXPLORAÇÃO VISUAL



DATA: ____/____/____



TURMA / IDADE: _____



PROFESSOR(A): _____



DURAÇÃO: 40 a 50 minutos



1. OBJETIVO

- Favorecer a exploração das cores.
- Estimular a atenção compartilhada e a comunicação.
- Desenvolver a escolha, a classificação e a percepção visual.
- Promover a participação e a autonomia de cada criança, respeitando seu tempo e suas necessidades.



2. MATERIAIS

- Objetos de diferentes cores
- Cartões coloridos (vermelho, azul, amarelo, verde, roxo)
- Caixas ou potes
- Folhas de papel
- Giz de cera ou lápis de cor
- Imagens das cores (apoio visual)
- Quadro de rotina (opcional)

3. HABILIDADES TRABALHADAS

- Percepção visual
- Atenção e concentração
- Comunicação (verbal, gestual ou alternativa)
- Coordenação motora fina
- Autonomia e tomada de decisão
- Interação social



5. ADAPTAÇÕES

- Ofereça apenas duas opções de escolha por vez.
- Use apoio visual (imagens, cartões ou rotina visual).
- Respeite sensibilidades sensoriais: texturas, sons, cheiros e luz.
- Permita pausas e momentos de autorregulação.
- Valorize todas as formas de participação.



7. AVALIAÇÃO

Observar durante a atividade:

- Interesse e participação
- Atenção compartilhada
- Escolhas realizadas
- Compreensão das cores
- Formas de comunicação utilizadas
- Nível de autonomia



4. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE



1 APRESENTAÇÃO

Mostre os cartões de duas cores por vez (ex.: vermelho e azul) e apresente os objetos correspondentes.



2 EXPLORAÇÃO LIVRE

Deixe a criança explorar os objetos livremente, no seu tempo. Observe seus interesses e respeite suas escolhas.



3 JOGO DAS CORES

Mostre um cartão e convide a criança a encontrar um objeto com a mesma cor. Aceite diferentes formas de resposta: apontar, pegar, olhar, entregar, entre outras.



4 CLASSIFICAÇÃO

Disponha dois recipientes e incentive a criança a separar os objetos conforme as cores. Ofereça apoio visual e modelagem, se necessário.



5 ATIVIDADE ARTÍSTICA

Ofereça papel e materiais para que a criança explore as cores como preferir: pintar, rabiscar, carimbar ou colar papéis coloridos.



6 FINALIZAÇÃO

Organize os materiais juntos, elogie as conquistas e mostre o próximo passo da rotina.



6. COMUNICAÇÃO

A criança pode se comunicar de diferentes formas:



Fala



Apontar



Imagens



Gestos



CAA
(Comunicação Alternativa)



8. ROTINA VISUAL (SUGESTÃO)



1. SENTAR



2. ATIVIDADE



3. FAZER



4. GUARDAR

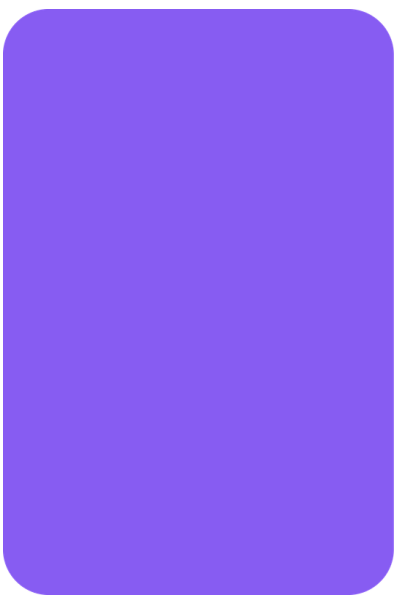
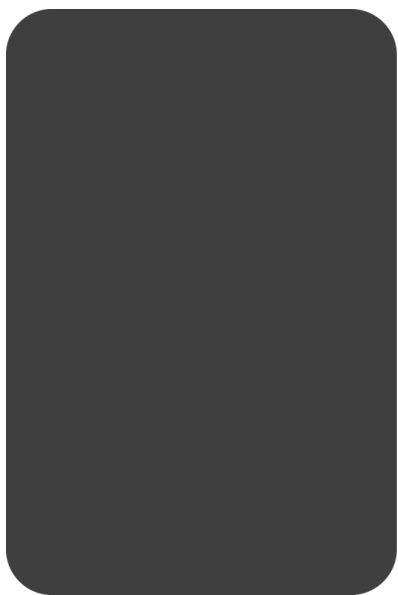
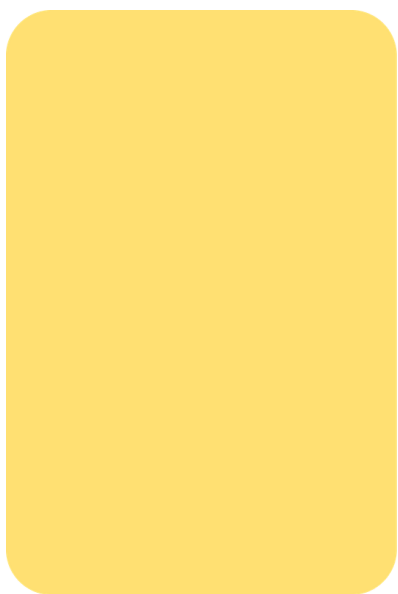
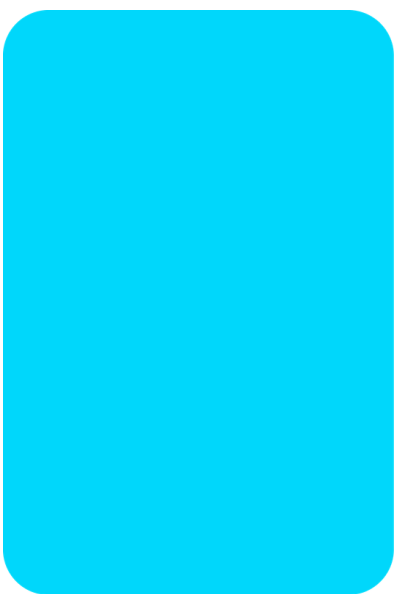
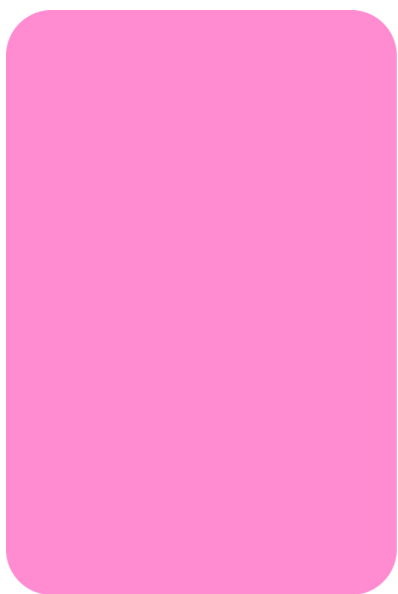
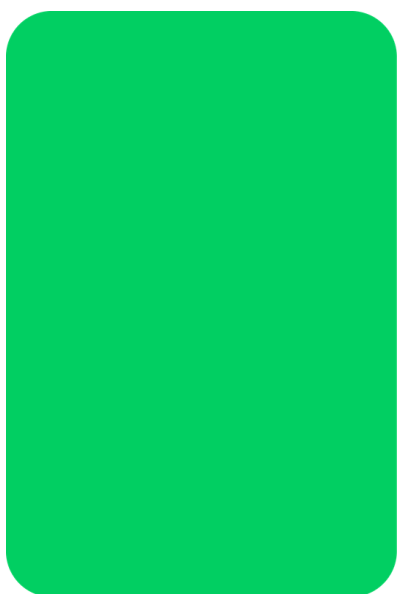
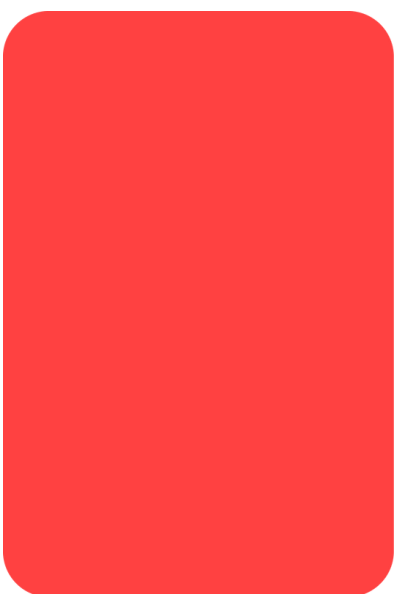
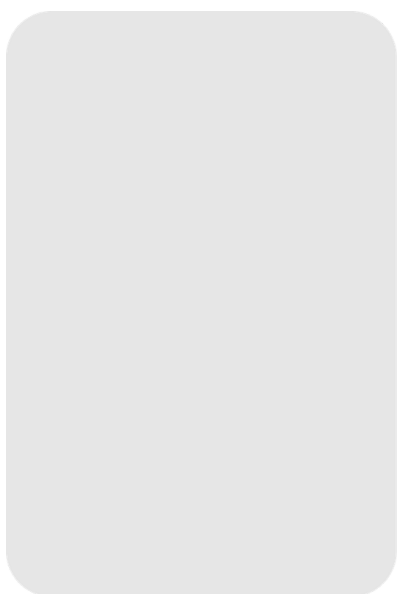


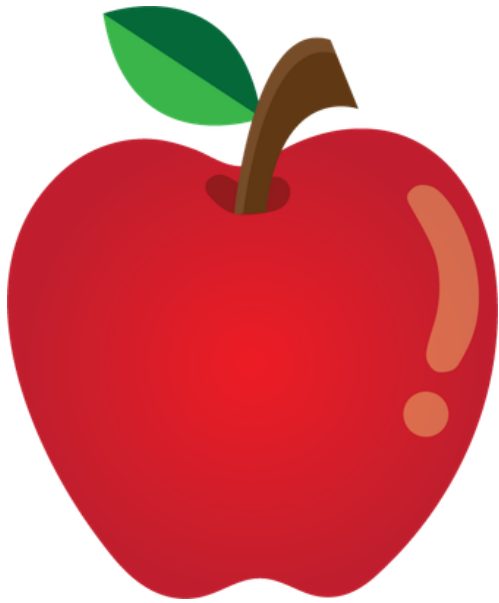
5. BRINCAR



Cada criança tem seu tempo e sua forma única de aprender.
INCLUIR É COMPREENDER, ACOLHER E POTENCIALIZAR!



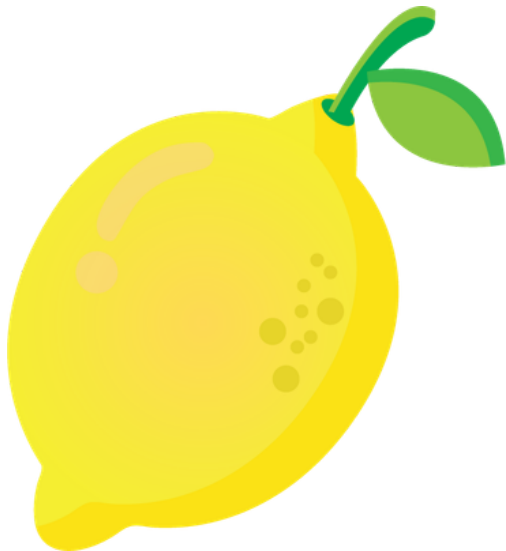




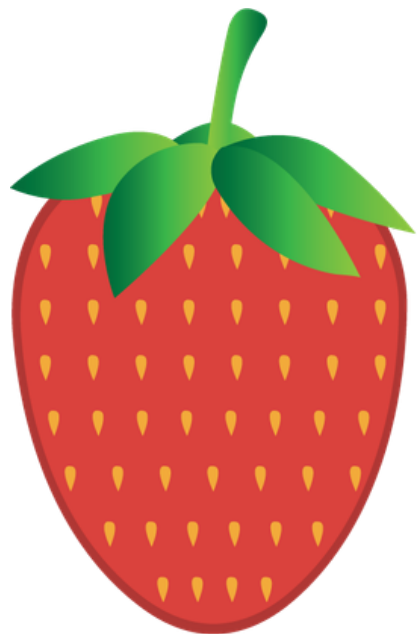
maçã



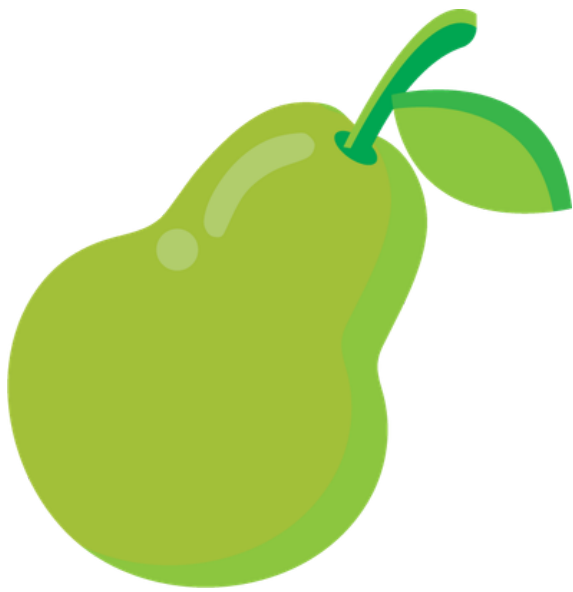
laranja



limão



morango



pera



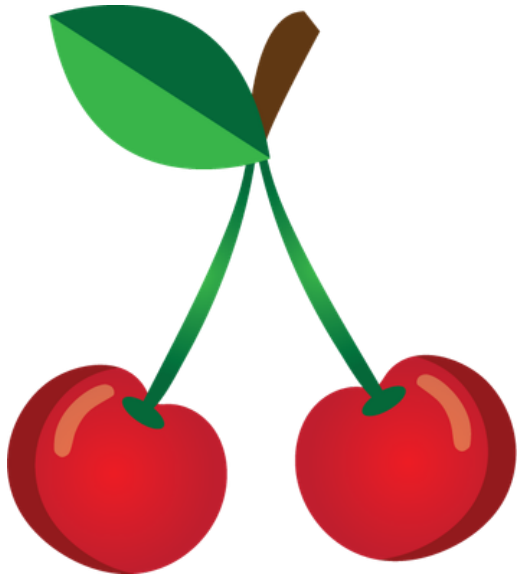
pêssego



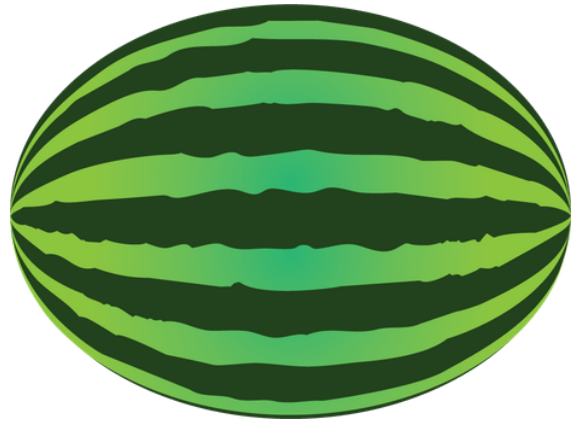
manga



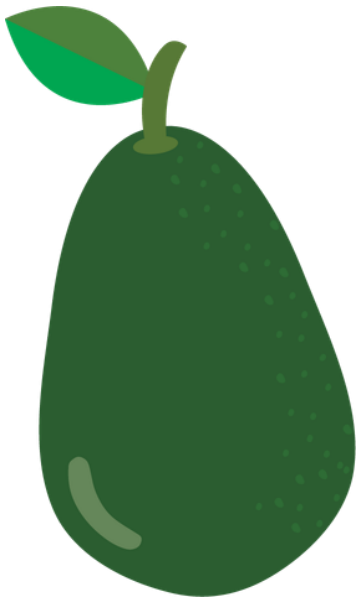
coco



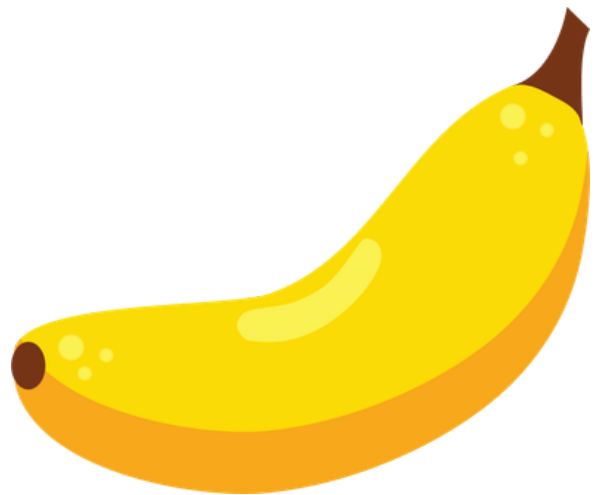
cereja



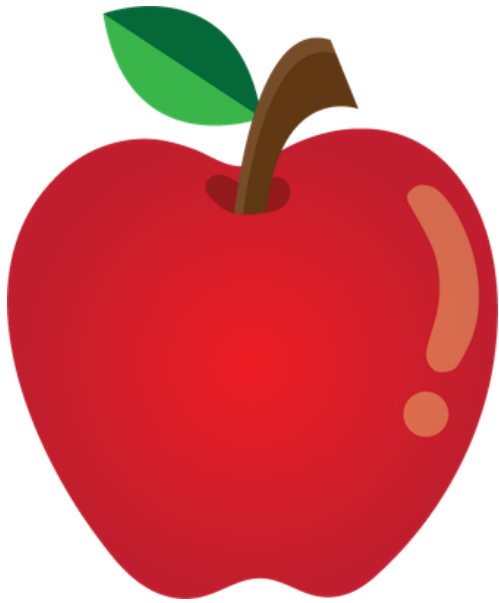
melancia



abacate



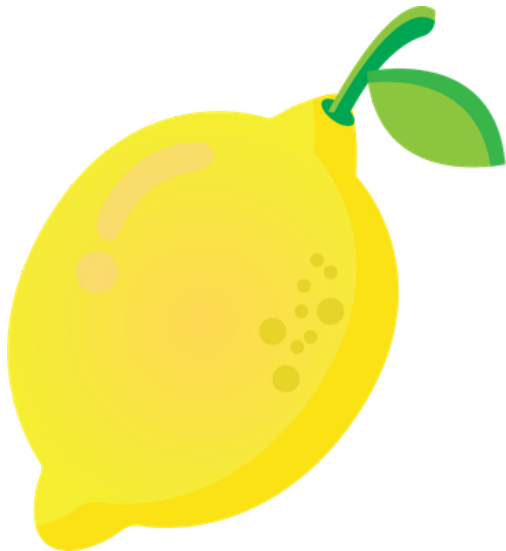
banana



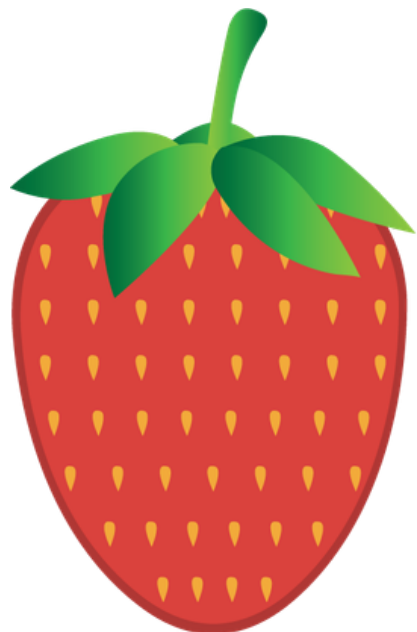
maçã



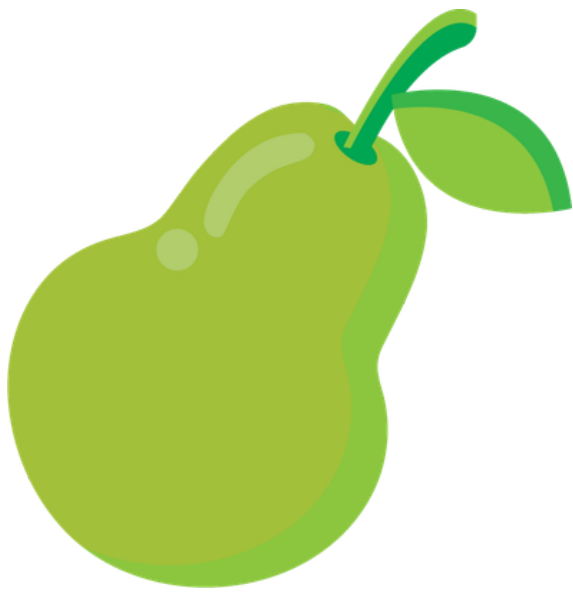
laranja



limão



morango



pera



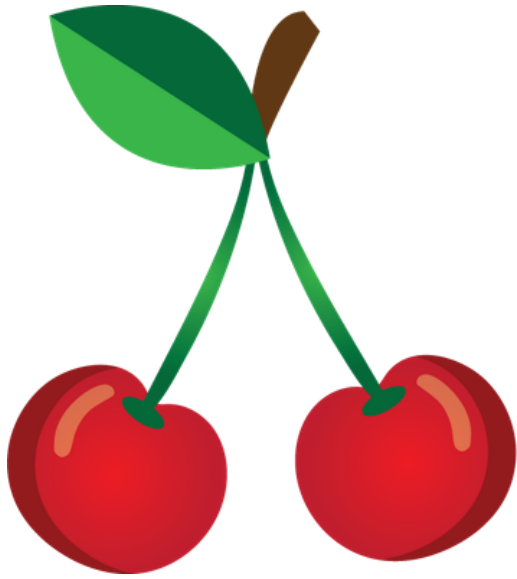
pêssego



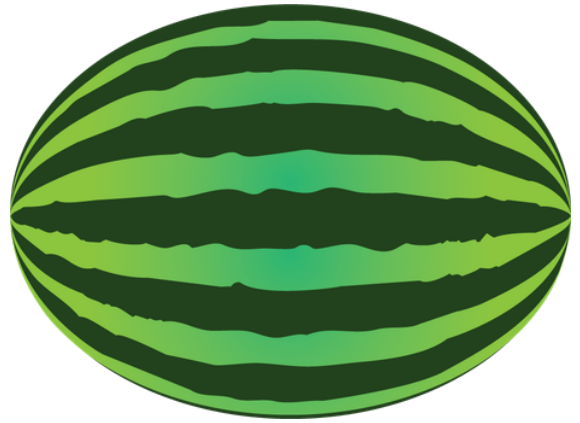
manga



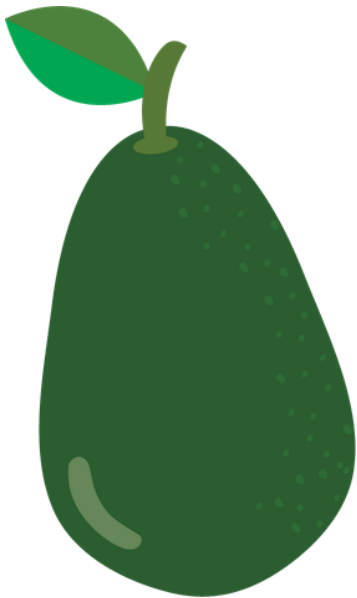
coco



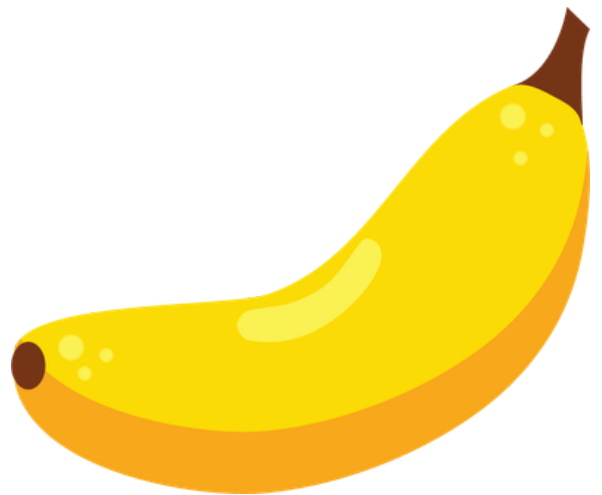
cereja



melancia



abacate



banana

KIT COMPLETO

PLANOS DE AULA

INCLUSIVO

AUTISMO • TDAH • DI • TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO



Alinhado à BNCC

Conteúdos inclusivos e acessíveis para todos.



Pronto para imprimir

Economize tempo e use sempre que precisar.



Mais organização

Planeje com qualidade e tranquilidade!



Planejamentos práticos, lúdicos e completos

para apoiar o desenvolvimento e a aprendizagem de todas as crianças, **todos os dias.**



QUERO MEU KIT AGORA!