



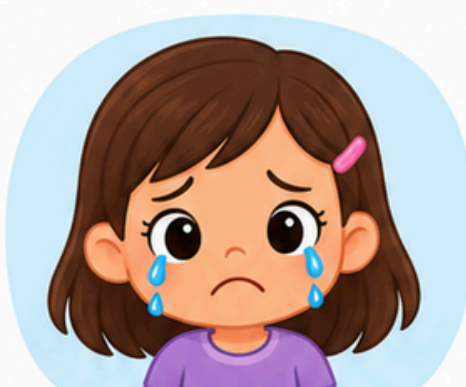
MINHAS EMOÇÕES



Como eu estou me sentindo hoje?



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



SURPRESA



CALMA



Circule a emoção que combina com você hoje.



Desenhe seu rosto quando está feliz.



Eu me sinto feliz quando...





PLANO DE AULA MINHAS EMOÇÕES

Pré-Escola | Faixa etária: 4 e 5 anos



Professor(a): _____

Turma: _____ Data: __/__/____



TEMA

Reconhecimento e expressão das emoções.



OBJETIVO GERAL

Favorecer o reconhecimento, a expressão e a comunicação de diferentes emoções, ajudando as crianças a perceberem e compartilharem como estão se sentindo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer diferentes emoções por meio de expressões faciais.
- Ampliar o vocabulário relacionado aos sentimentos.
- Incentivar a criança a comunicar como está se sentindo.
- Desenvolver a escuta e o respeito pelos sentimentos dos colegas.
- Estimular a expressão por meio da fala e do desenho.



BNCC

EI03EO01 — Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO04 — Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



MATERIAIS

- Atividade impressa "Minhas emoções".
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Espelho infantil, se disponível.
- Imagens ou cartões com expressões faciais.



DURAÇÃO



Aproximadamente 30 a 40 minutos, respeitando o ritmo e o interesse das crianças.



DESENVOLVIMENTO

1

Conversa inicial

Converse com as crianças sobre como cada pessoa pode se sentir de maneiras diferentes durante o dia.

2

Observando as emoções

Apresente os rostinhos da atividade e converse sobre as expressões de alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa e calma.

3

Realização da atividade

Convide cada criança a identificar a emoção que mais combina com o que está sentindo e realizar o desenho proposto.

4

Compartilhando

Quem desejar pode mostrar seu desenho e contar ao grupo o que fez ou quando costuma sentir aquela emoção.



AVALIAÇÃO

Observar durante a proposta se a criança:

- Reconhece algumas emoções.
- Consegue relacionar expressões faciais aos sentimentos.
- Comunica suas emoções de acordo com suas possibilidades.
- Participa da conversa e da atividade.
- Demonstra respeito pelos sentimentos dos colegas.



CUIDADOS E ADAPTAÇÕES

- Respeitar o tempo e a forma de expressão de cada criança.
- Não obrigar a criança a falar sobre seus sentimentos.
- Permitir respostas por meio de gestos, apontamentos ou desenhos.
- Utilizar imagens maiores e mais claras quando necessário.
- Valorizar todas as formas de comunicação e participação.



OBSERVAÇÕES





KIT COMPLETO

PLANOS DE AULA PARA PRÉ-ESCOLA

- ✓ Alinhado à BNCC
- ♥ Pronto para imprimir
- 🕒 Economize tempo e planeje com qualidade!



Planejamentos práticos, lúdicos e completos
para apoiar o desenvolvimento e a aprendizagem
das crianças **todos os dias.**



QUERO MEU KIT AGORA!

