



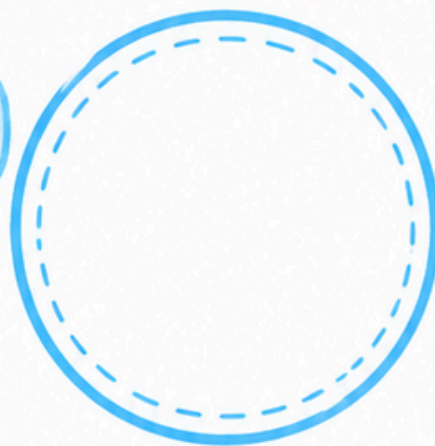
MEU NOME

Vamos conhecer e brincar com o nosso nome!



MEU NOME É:

MINHA LETRA É:



A B
C



Este é o meu nome!





PLANO DE AULA – MEU NOME



Ficha pedagógica para professora ou responsável



TEMA

Meu nome



FAIXA ETÁRIA

Maternal — crianças bem pequenas



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- O eu, o outro e o nós



CÓDIGO BNCC — OBJETIVO PRINCIPAL

EI02EF09 — Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.



OBJETIVO COMPLEMENTAR

EI02EO02 — Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.



OBJETIVO DA ATIVIDADE

Favorecer o reconhecimento do próprio nome e a aproximação da criança com a linguagem escrita, valorizando sua identidade e respeitando seu ritmo de aprendizagem.



MATERIAIS

Folha da atividade, lápis de cor, giz de cera, tinta, cola e materiais para decoração da letra inicial, conforme a disponibilidade da turma.



DESENVOLVIMENTO

Apresente a folha individualmente para cada criança. Mostre o próprio nome e converse sobre ele. Incentive a criança a observar seu nome e reconhecer a primeira letra. Em seguida, convide-a a decorar a letra inicial utilizando desenho, pintura, colagem ou outro material disponível. Valorize cada tentativa e permita que a criança participe de acordo com suas possibilidades.



MEDIAÇÃO DA PROFESSORA

Utilize perguntas simples, como: "Qual é o seu nome?", "Onde está o seu nome?", "Qual é a primeira letra?". Quando necessário, associe o nome à fotografia ou fale o nome da criança enquanto aponta para a escrita.



AValiação

Observar se a criança demonstra interesse pelo próprio nome, reconhece seu cartão ou registro com ou sem apoio visual, identifica ou observa a letra inicial, participa da proposta e demonstra curiosidade diante da escrita. Registrar avanços e necessidades de apoio, respeitando o ritmo individual.



ADAPTAÇÕES E ACESSIBILIDADE

Para crianças que necessitam de maior apoio, utilizar fotografia junto ao nome, letras maiores, alto contraste, diferentes materiais sensoriais e mediação individual. Permitir respostas por apontar, olhar, tocar, escolher ou falar, conforme as possibilidades de cada criança.



DURAÇÃO SUGERIDA

20 a 30 minutos, podendo ser adaptada conforme o interesse e o ritmo da turma.



RESULTADO ESPERADO

Que a criança amplie sua familiaridade com o próprio nome, reconheça progressivamente sua representação escrita e participe da atividade com interesse e segurança.



OBSERVAÇÃO PARA A PROFESSORA

Não é necessário exigir que a criança escreva o próprio nome. No maternal, o reconhecimento, a exploração e o contato prazeroso com a escrita são mais importantes do que um resultado gráfico perfeito.



REGISTRO DA PROFESSORA

Reconheceu o próprio nome: _____

Identificou a letra inicial: _____

Observações: _____





KIT COMPLETO

★ PLANOS DE AULA PARA MATERNAL ♥

- ✓ Alinhado à BNCC
- ♥ Pronto para imprimir
- 🕒 Economize tempo e planeje com qualidade!



Centenas de atividades
para acompanhar o desenvolvimento
das crianças **todos os dias.**



QUERO MEU KIT AGORA!

