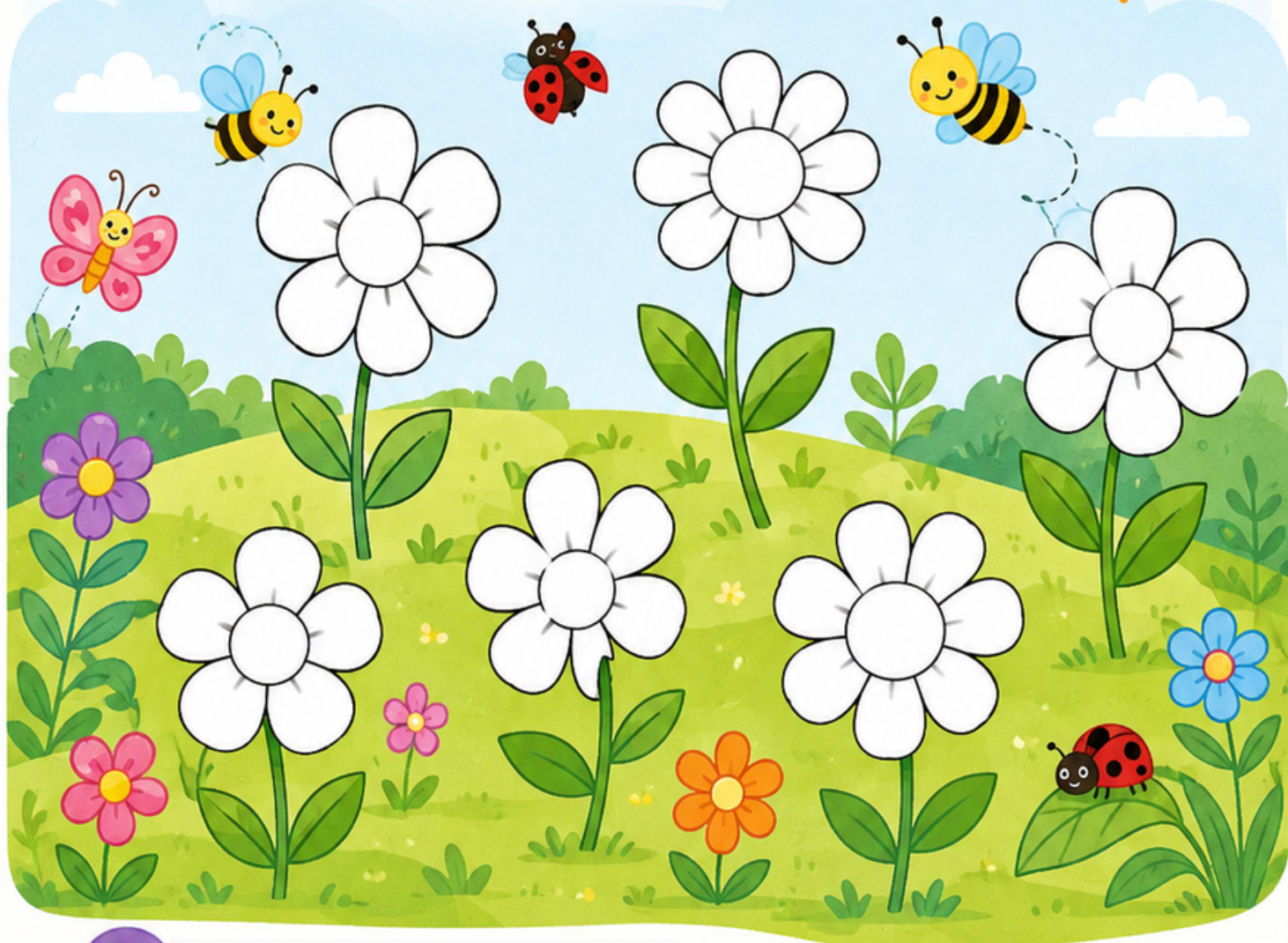


ATIVIDADE - MEU JARDIM DE PRIMAVERA

Vamos deixar o jardim bem colorido?



PINTE AS FLORES DO JARDIM
COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA!



ENCONTRE E CIRCULE AS FLORES.



PLANO DE AULA – MEU JARDIM DE PRIMAVERA



Faixa etária:

Maternal –
aproximadamente 3 anos



Tema:

Primavera e
exploração da natureza



Duração:

30 a 40 minutos

1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar às crianças uma experiência de exploração da primavera, incentivando a observação das flores, cores e elementos da natureza por meio de uma atividade lúdica e artística.



2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar elementos presentes na primavera.
- Reconhecer flores, folhas e pequenos animais presentes no jardim.
- Explorar cores por meio da pintura.
- Estimular a percepção visual e a coordenação motora.
- Incentivar a curiosidade e a interação com elementos da natureza.
- Desenvolver a expressão por meio da atividade artística.



3 CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS



“O eu, o outro e o nós”



“Corpo, gestos e movimentos”



“Traços, sons, cores e formas”



“Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações”

4 BNCC

EI02ET02 – Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

EI02ET03 – Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.



5 MATERIAIS

- Atividade impressa.
- Giz de cera, lápis de cor ou tinta guache.
- Flores e folhas naturais para observação, se disponíveis.
- Imagens de flores e elementos da primavera.
- Música ambiente relacionada à natureza, opcional.



6 DESENVOLVIMENTO

1



ACOLHIMENTO

Converse com as crianças sobre as mudanças percebidas na natureza durante a primavera.

2



OBSERVAÇÃO

Apresente flores, folhas ou imagens de um jardim e incentive as crianças a observar cores, formas e detalhes.

3



CONVERSA

Pergunte quais flores as crianças conhecem e quais cores conseguem identificar.

4



ATIVIDADE

Entregue a Folha 1 e incentive as crianças a pintar as flores e completar visualmente o jardim de primavera.

5



ENCERRAMENTO

Convide as crianças a mostrar seus trabalhos e converse brevemente sobre as cores e elementos observados.

7 AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio da observação durante a proposta, considerando:

- Participação e interesse.
- Curiosidade ao observar os elementos da natureza.
- Reconhecimento de cores e flores.
- Envolvimento durante a pintura.
- Coordenação dos movimentos ao utilizar os materiais.
- Interação e comunicação durante a atividade.



8 CUIDADOS E ADAPTAÇÕES

- Utilizar materiais seguros e adequados à faixa etária.
- Supervisionar o uso de tintas e materiais de pintura.
- Respeitar o ritmo individual de cada criança.
- Permitir diferentes formas de participação.
- Oferecer ajuda quando necessário.
- Para crianças que necessitam de apoio, disponibilizar desenhos maiores e materiais de fácil preensão.



9

SUGESTÃO DE AMPLIAÇÃO

Depois da atividade, faça uma pequena caminhada pelo espaço externo da escola para observar flores, folhas, árvores e outros elementos da natureza. Incentive as crianças a falar sobre o que encontraram.





KIT COMPLETO



PLANOS DE AULA PARA MATERNAL



Alinhado à BNCC



Pronto para imprimir



Economize tempo e planeje com qualidade!



Centenas de atividades
para acompanhar o desenvolvimento
das crianças **todos os dias.**



QUERO MEU KIT AGORA!

