



MEU PRIMEIRO DIA NO BERÇÁRIO



Vamos brincar e conhecer a escola!



COMO EU ESTOU HOJE?



Aponte para a carinha que mostra como você está.



PLANO DE AULA – PRIMEIRO DIA DE AULA NO BERÇÁRIO

Ficha pedagógica da atividade



Faixa etária:

Berçário — bebês e crianças bem pequenas



Tema:

Primeiro dia de aula no berçário



Duração:

Aproximadamente
20 a 30 minutos



Atividade:

Acolhimento e reconhecimento
das emoções



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O eu, o outro e o nós
- Escuta, fala, pensamento e imaginação



OBJETIVOS

- Favorecer uma chegada acolhedora e tranquila ao ambiente escolar.
- Incentivar a criança a observar e explorar o novo ambiente.
- Estimular a expressão de emoções por meio de gestos, olhares, apontamentos e vocalizações.
- Fortalecer a interação entre criança, professora e demais crianças.
- Ajudar a criança a construir sentimentos de segurança e pertencimento no espaço do berçário.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – BNCC

EI01E004

— Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

EI01EF01

— Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.



MATERIAIS

- Folha da atividade impressa.
- Giz de cera grosso, opcional.
- Brinquedos e objetos seguros disponíveis na sala.
- Espelho infantil, opcional.



COMO DESENVOLVER

- 1 Acolhida:** Receba cada criança com calma, chamando-a pelo nome e utilizando uma expressão acolhedora.
- 2 Exploração:** Apresente o espaço do berçário, mostrando brinquedos, livros e outros objetos seguros disponíveis para as crianças.
- 3 Conversa e interação:** Observe as reações dos bebês e converse com eles utilizando frases curtas, expressões faciais, gestos e diferentes entonações.
- 4 Atividade:** Apresente a folha “Meu Primeiro Dia no Berçário” e mostre as diferentes carinhas de emoções. Convide a criança a apontar, tocar ou olhar para a carinha que representa como ela está se sentindo.
- 5 Acolhimento individual:** Respeite a reação de cada criança. Caso alguma demonstre insegurança ou saudade da família, acolha-a com tranquilidade, colo quando apropriado e palavras carinhosas.
- 6 Encerramento:** Finalize valorizando a participação das crianças e retomando de maneira positiva a experiência vivida naquele primeiro contato com o ambiente escolar.



ADAPTAÇÃO

Para os bebês menores, a atividade pode ser realizada principalmente por meio da observação, dos gestos e da interação com a professora. Não é necessário esperar que o bebê escolha uma emoção de forma intencional. O adulto pode nomear as emoções e observar expressões, olhares, movimentos e vocalizações da criança.



AVALIAÇÃO

Observar como a criança reage à chegada ao ambiente escolar, se demonstra interesse pelos objetos e pessoas, se aceita a aproximação da professora, se participa das interações e de que maneira expressa suas emoções, necessidades e sentimentos durante a atividade.



IMPORTANTE

Cada criança possui seu próprio ritmo de adaptação. O primeiro dia deve priorizar o acolhimento, a segurança emocional e a construção gradual de vínculos. A atividade não deve ser tratada como uma tarefa obrigatória, mas como uma oportunidade de interação e expressão.

KIT COMPLETO

PLANOS DE AULA

PARA BERÇÁRIO



Alinhado à BNCC • Pronto para imprimir
Economize tempo e planeje com qualidade!



Centenas de atividades
para acompanhar o desenvolvimento
dos bebês **todos os dias.**



QUERO MEU KIT AGORA!

