



Emoções: reconhecer, comunicar e acolher

Proposta lúdica e acessível para Educação Infantil • Material em duas folhas A4

Professor(a): _____	Turma: _____
Data: ____/____/____	Faixa etária: Educação Infantil

OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma experiência acolhedora para que as crianças observem, reconheçam e expressem emoções por meio de imagens, histórias, escolhas e diferentes formas de comunicação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar expressões e imagens relacionadas a emoções.
- Ampliar as possibilidades de comunicação.
- Favorecer escolhas e participação.
- Estimular interações respeitosas.
- Valorizar diferentes formas de demonstrar sentimentos.

MATERIAIS

- Cartões ou figuras de emoções.
- Livro ou história curta sobre sentimentos.
- Espelho seguro, se a criança desejar.
- Folhas A4, lápis de cor ou giz.
- Velcro, fita adesiva ou prancheta.
- Recursos de comunicação já utilizados pela criança.

ATIVIDADE: O QUE ESTOU SENTINDO?

Tempo sugerido: 30 a 40 minutos, respeitando o ritmo, o interesse e as necessidades individuais das crianças.

ETAPA	COMO FAZER
1. Acolhida	Organize um espaço confortável e apresente a proposta com uma frase simples: "Hoje vamos brincar com os sentimentos!"
2. Conhecendo as emoções	Mostre um cartão por vez. Comece com duas emoções, como alegria e tristeza. Nomeie sem exigir que a criança repita.
3. História curta	Conte uma situação cotidiana: "Lia estava brincando e ficou feliz. Depois, o brinquedo quebrou e ela ficou triste." Mostre as imagens durante a história.
4. Hora da escolha	Apresente duas figuras e convide a criança a escolher, apontar, tocar, olhar, falar ou usar seu recurso de comunicação.
5. Espelho opcional	Se a criança desejar, ofereça um espelho seguro para observar o rosto. Não obrigue imitação nem contato visual.
6. Encerramento	Retome os cartões e permita que cada criança escolha uma imagem ou objeto para guardar. Finalize com uma fala acolhedora.

LEMBRETE: A criança pode participar olhando, apontando, escolhendo, fazendo gestos, utilizando figuras ou falando. Não existe uma única forma correta de expressar emoções.



Informações pedagógicas e adaptações

Complemento do plano de aula • Use junto com a primeira folha

BNCC

Campo de experiências: O eu, o outro e o nós

Objetivo relacionado: EI03EO01 — Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Importante: confira a adequação do código à faixa etária e ao objetivo real da proposta antes de utilizar o material.

AValiação

- Observar o interesse pelos cartões e pela história.
- Registrar como a criança comunica escolhas ou preferências.
- Perceber quais materiais favorecem a participação.
- Observar interações com adultos e colegas.
- Anotar apoios e adaptações que funcionaram.
- Evitar comparações entre as crianças.

ADAPTAÇÕES E CUIDADOS

- Apresente poucas imagens por vez.
- Use linguagem simples e frases curtas.
- Respeite pausas e tempo de resposta.
- Não obrigue contato visual, fala ou imitação.
- Evite sons altos, cheiros fortes e excesso de estímulos.
- Mantenha recursos de comunicação acessíveis.
- Ofereça uma alternativa caso a criança não queira participar.

REGISTRO DA PROFESSORA

O que despertou interesse? _____ _____ _____ _____	Como a criança se comunicou? _____ _____ _____ _____
Quais adaptações ajudaram? _____ _____ _____ _____	Próximos passos _____ _____ _____ _____

SUGESTÕES PARA CONTINUAR

Na rotina: use cartões de emoções na chegada, no lanche, na brincadeira e no encerramento.

Em casa: se possível, compartilhe com a família as formas de comunicação que favoreceram a criança.

Mensagem para a professora: acolher não é fazer tudo pela criança; é oferecer apoio para que ela participe do seu jeito, com segurança, respeito e dignidade.



EMOÇÕES



Cartões de Emoções

Vamos reconhecer e expressar o que sentimos!



ALEGRIA



TRISTEZA



RAIVA



MEDO



SURPRESA



CALMA



VERGONHA



ORGULHO



INSEGURANÇA



CANSAÇO



ENTUSIASMO



DECEPÇÃO

